

Dottorato di ricerca in Semiotica

Didattica comune a ciclo XXIII e XXIV

Programma dei corsi 2008-2009 **I semestre (ottobre-dicembre)**

Corsi estensivi

Patrizia Violi, con la collaborazione di Claudio Paolucci (Università di Bologna)

10, 24 novembre, 1, 15 dicembre

h 15–18

Lecture semiotiche

Il corso di prefigge la lettura analitica e il commento di alcuni saggi fondativi della tradizione semiotica e dello strutturalismo, con discussione seminariale e riflessione sui problemi contemporanei della disciplina

Patrizia Violi, con la collaborazione dei dottorandi ciclo XXI

13, 27 novembre, 4, 18 dicembre

h 15–18

Ricerche semiotiche in corso

Il corso sarà costituito da una serie di incontri seminariali e tavole rotonde con i dottorandi del ciclo XXI, che presenteranno le loro ricerche dottorali. Ogni ricerca (inquadrata sullo sfondo degli sviluppi disciplinari contemporanei) sarà in tal modo oggetto di dibattito, confronto critico e occasione di stimolo per i dottorandi dei cicli successivi.

Corsi monografici

Jean Petitot

13 e 14 ottobre, h. 15-18

15 ottobre, h. 10-13

Il problema fenomenologico della percezione

Il corso affronterà tre nuclei teorici, uno per ogni lezione:

Fenomenologia della percezione

Visione e coscienza fenomenale

Dall'esperienza percettiva al giudizio percettivo

Jacques Fontanille

3,4 5 novembre, h. 15-18

5 novembre, h. 10-13

L'etica delle pratiche semiotiche

Il corso approfondirà la questione della dimensione etica delle pratiche, con particolare riferimento alle pratiche scientifiche (bioetica ed etica ambientalista) e alla questione dell'effetto di realismo nelle immagini scientifiche.

Umberto Eco

24–27 novembre, h. 18–20

Quattro passi nel Medioevo

Il corso approfondirà le teorie linguistiche ed estetiche del Medioevo, con particolare attenzione alla teoria tomistica.

Didattica supplementare per ciclo XXIV

Patrizia Violi

11, 25 novembre, 2, 16 dicembre

h. 15—18

Teoria e metodologia del testo

Il corso approfondirà le metodologie dell'analisi semiotica, sia dal punto di vista teorico che applicativo. Esso sarà articolato in lezioni teoriche e in un laboratorio di analisi testuale in cui i dottorandi si eserciteranno su uno stesso testo e discuteranno collettivamente i risultati dei loro lavori. A conclusione del corso sarà richiesto un elaborato sul lavoro svolto.

Giovanna Cosenza (Università di Bologna)

12, 26 novembre, 3 dicembre

h. 15—18

Scrivere per pensare

Il corso offrirà alcuni spunti per migliorare e rendere più efficace la scrittura di elaborati accademici.

Fra i principali temi discussi in aula:

- 1) Le perifrasi inutili e le frasi fatte dell'accademichese.
- 2) Il problema della chiarezza nei linguaggi specialistici: scrivere per addetti ai lavori o per tutti?
- 3) Strategie di scrittura efficace (sulla base del contesto, degli obiettivi e del lettore modello di un testo).

Sono previste esercitazioni su testi messi a disposizione dagli allievi o proposti dalla docente.